



# 教員向け「話す力」研修について



# 教員向け「話す力」研修について

# アルバ・エデュの教員研修の目指す姿

## 現場の声

- 「話す力」について教員が学ぶ場がない
- 教科ではないので、研修をできる人が教員の中にいない
- その場でよいと感じた研修でもその後の受講者の変化がわかりづらい

## 令和の日本型学校教育 (国の方向性)

### 「新たな教師の学びの姿」の実現

- 子供たちの学び(授業観・学習観)とともに教師自身の学び(研修観)を転換し、「新たな教師の学びの姿」(個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じた、「主体的・対話的で深い学び」)を実現
- 養成段階を含めた教職生活を通じた学びにおける、「理論と実践の往還」の実現(理論知(学問知)と実践知などの「二項対立」の陥穽に陥らない)

## アルバ・エデュの教員研修

- ★ 受講者は、こどもたちが「主体的、対話的、深い学び」ができるような授業をするための知識や技術を身につけられる／自分の授業の改善点に気づくことができる
- ★ 受講者の変化が客観的にも主観的にも実感することができる

## 3つの教員研修プログラム

現在は、これまでに特に要望の多かった3つのタイプのプログラムを用意しています。

研修タイプ	年次研修	希望研修	校内研修
対象者	5年目までの若年層向け 年次指定の教員(小学校・中学校)	全教員(小学校・中学校) 希望研修・合同研修どちらにも対応可	学校
よくある 悩み ニーズ	<ul style="list-style-type: none"><li>人前で話せず固まってしまう子がいる、どう支援してあげたらいいのだろう</li><li>手を挙げて発表する子が少ない、もっと活発な意見が飛び交うような学級にするにはどうしたらいいのだろう</li><li>話す力を高める指導や授業について知りたい</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>マスク生活が長引く中、集団の場でうまく自己表現できない子どもが増えていて心配だ</li><li>子ども一人一人が、自分の考えをよりよく伝えるための話す力を身に付け、生き生きと学校生活を送ることができる環境をつくりたい。</li><li>子どもたちにプレゼンテーションをさせる機会が増えてきたので、あらためて指導法について学びたい。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>子どもたちの「話す力」について課題を感じている。</li><li>思考力・判断力・表現力を伸ばす効果的な指導を開拓したい。</li><li>カリキュラムマネジメントのヒントが欲しい。</li><li>総合的な学習の時間で探究的な学びを促進したいが表面的な活動になってしまっている。</li></ul>
内容	講義、ワーク	講義、ワーク	講義、ワーク
実施形式	対面を推奨	リモート／対面	リモート／対面
所要時間	90分×1コマ	90分×1コマ	90分×1コマ

# 研修プログラムの詳細(それぞれの対象によって内容を調整)

手法	内容
講義	1. なぜ今「話す力」が大切なのか (1) 世界の変化と日本の位置付けを把握する (2) 自己効力感と話す力の関係
講義 演習	2. 教科横断的に育てる「話す力」 (1) プレゼン指導のコツ(考えるー伝えるー見せる) (2) 事例紹介
講義 演習	3. 心理的安全性と「話す力」 (1) 教師に求められるファシリテーション力 (2) こんな時どうする?(グループワーク)
演習	4. まとめ (1) 講評力を磨く (2) ミニプレゼンと講評ワーク

## 受講者の声

今回の研修を受けさせてもらい、相手に伝えるテクニックを知って使えるようになることが、本当に大切なことではないのかなと感じました。  
プレゼンを通して、一人ひとりが人や社会を動かす力を持っていることに気づくことができ、そこからより良い社会を創る、社会で活躍できる人材の育成へとつながるのかなと思いました。

自分の伝えたい気持ちを大切にすることが一番本校6年生の実態に合っていると感じました。  
形式的なことや、他人がまとめた文章ではなく、自分の言葉を考えてということが発表の熱量に関係すると感じています。

教員の指導力向上に！  
スタンダードプラン

S

1) 教員研修1回(90分)

年次研修  
合同研修  
希望研修  
校内研修など

モデル校でのプレゼン授業付き  
プレミアムプラン

P

- 1) 教員研修1回(90分)
- 2) モデル校にてプレゼン授業  
2回実施(\*)
- 3) 授業スライド提供
- 4) ワークシート提供

\*研究指定校等をご選定

エビデンスに基づく教育政策に！  
デラックスプラン

D

- 1) 教員研修2回
- 2) モデル校にてプレゼン授業  
2回実施(\*)
- 3) 授業スライド提供
- 4) 教材提供
- 5) 効果測定 教員
- 6) 効果測定 児童生徒

\*同左

# 研修実施までの流れ

アルバ・エデュのホームページの申し込みフォームに、必要事項を記入してお申し込みください。

その後、担当者から事前打ち合わせの連絡をさせていただきます。

また、研修実施後には振り返りを行い、事前・事後アンケートの集計結果などについて報告をいたします。

Webで  
お申し込み

検討している研修の概要をフォームにご記入ください。



事前  
打ち合わせ

具体的な研修内容やお見積内容、事前準備など、研修実施に向けて詳細を詰めていきます。

研修実施

研修を実施します。

振り返り

研修当日の様子や事前事後アンケートの結果をご報告いたします。

【お問い合わせ】

一般社団法人アルバ・エデュ

教員研修担当 蝦(えみ)

localgov@alba-partners.com

